

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Ruang Keberagaman Budaya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa.

Nama Media : RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya)

Nama Validator : Imanul Islam Fattahillah, S.Pd

Petunjuk

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai: 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (v).
- Jika terdapat kritikan/saran, maka tuliskan pada lembar saran yang telah disediakan.
- Isilah kolom validasi berikut ini :

No	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan			
		1	2	3	4
Materi					
1.	Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) sesuai dengan materi pembelajaran.				✓
2.	Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
Media					
1.	Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang konkret.				✓
2.	Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) mempermudah siswa dalam mempelajari keberagaman budaya bangsa.				✓
Kualitas dan Tampilan Media					
1.	Penampilan Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) yang digunakan dapat menarik perhatian siswa.			✓	
2.	Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) tidak mudah rusak.			✓	
Daya Tarik					
1.	Penggunaan Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa.			✓	
2.	Media RuBeDa (Ruang Keberagaman Budaya) melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.			✓	

4. Penilaian secara umum :

Lingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Penilaian Umum RPP	Keterangan Penilaian Umum RPP
1. Tidak Baik	1. Belum dapat digunakan
2. Kurang Baik	2. Dapat digunakan dalam revisi banyak
③ Baik	3. Dapat digunakan dalam revisi sedikit
4. Sangat Baik	4. Dapat digunakan tanpa revisi

5. Kritikan dan saran perbaikan

Media sudah baik dan sesuai materi pembelajaran, namun lebih diperhatikan lagi mengenai daya tarik siswa terhadap media pembelajarannya.

Sidoarjo, 18 November 2020

Validator



Imanul Islam Fattahillah, S.Pd

NBM. 1305149

**LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Kelas/Semester : 4 (Empat)/1 (Ganjil)
Nama Validator : Imanul Islam Fattahillah, S.Pd

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai: 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓).
2. Jika terdapat kritikan/saran, maka tuliskan pada lembar saran yang telah disediakan.
3. Isilah kolom validasi berikut ini :

No	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan			
		1	2	3	4
Format RPP					
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian.				✓
2.	Kemenarikan.				✓
Isi RPP					
1.	Tujuan pembelajaran (indikator yang ingin dicapai) dirumuskan dengan jelas.				✓
2.	Menggambarkan kesesuaian metode dan media pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan.				✓
3.	Langkah-langkah pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
Bahasa dan tulisan					
1.	Menggunakan Bahasa yang sesuai kaidah.				✓
2.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif.				✓
3.	Bahasa mudah dipahami.				✓
Manfaat lembar RPP					
1.	Dapat digunakan sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran.			✓	
2.	Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran.			✓	

4. Penilaian secara umum :
Lingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Penilaian Umum RPP	Keterangan Penilaian Umum RPP
1. Tidak Baik	1. Belum dapat digunakan
2. Kurang Baik	2. Dapat digunakan dalam revisi banyak
3. Baik	3. Dapat digunakan dalam revisi sedikit
④. Sangat Baik	④. Dapat digunakan tanpa revisi

5. Kritikan dan saran perbaikan

Rpp sudah baik dan terstruktur

Sidoarjo, 18 November 2020

Validator



Imanul Islam Fattahillah, S.Pd

NBM. 1305149